

Рекомендовано к принятию  
Общим собранием работников  
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино  
от 26 марта 2020 года  
Протокол № 1

Утвержден приказом  
МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино  
от 26 марта 2020 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования в**  
**МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино**  
**в 2019 году.**

2020 год

## Общие сведения об образовательном учреждении.

В процессе самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №10» д.Холтобино проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д. Холтобино, сокращенное название МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино

Адрес: 301678, Тульская область, Новомосковский район, д. Холтобино, ул. 40-лет Победы

Телефон: 8(48762) 91-1-58

E-Mail: [mdou10hol.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou10hol.nmsk@tularegion.org)

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou10hol-nmsk.ucoz.ru>

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 71-АГ № 529854, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Выдано 03 апреля 2012 №71-71-15/022/2012-056

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 71 № 002259206, основной государственный регистрационный номер № 10271014180002, 27 марта 2012 г. за государственным регистрационным номером 2127154138660.

Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

ОГРН 1027101418002, ИНН 7116003740

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71ЛО1 № 0133/02071 от 29 октября 2014 г. Срок действия: бессрочно.

Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.

Учредителем Образовательной организации является администрация МО город Новомосковск.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д.Холтобино в течение 2019 года осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013г № 1989 – ЗТО «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
  - Устав МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино (регистрационный № 3324 от 30.09.2014г.);
  - Конвенция ООН о правах ребенка;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 № 28564);
  - Договор между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

### **Структура управления ДОО:**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 10» д.Холтобино осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Отношения между МКДОУ и учредителем определяются действующим законодательством и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и договором между МКДОУ и родителями (законными представителями).

А также следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Штатным расписанием

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Иные сведения о ДОО

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д. Холтобино (далее - Учреждение) было построено и приняло первых детей в 1978 году. Детский сад успешно функционирует в течение 42 лет. Здание МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» д. Холтобино расположен в деревне Холтобино Новомосковского района Тульской области Российской Федерации, в центре Среднерусской возвышенности, климат которой характеризуется как умеренно-континентальный – с ярко выраженными временами года: холодной зимой с устойчивым снежным покровом и тёплым летом, а также переходными периодами: осенью и весной. Сильные морозы и палящий зной здесь довольно редки, но отклонения от нормы бывают часто. Например, в декабре могут начаться длительные оттепели, а летняя жара неожиданно сменяется резким похолоданием с продолжительными дождями. Самым холодным месяцем года является январь (его средняя температура составляет -10 °С), а самым тёплым июль (средняя температура +20 °С). Однако известны случаи, когда ртутный столбик зимой опускался ниже - 40 °С, а летом поднимался до +42 °С.

Нередким явлением являются туманы. Наблюдать их можно в течение всего года, но чаще всего они появляются в июне, сентябре и октябре. Возможно, скоплению влаги в атмосфере способствует активное влияние города (промышленные предприятия).

В детском саду ведется работа по изучению окружающей природы. Площадь земельного участка составляет 160,7 кв.м., на территории произрастают разнообразные деревья: есть берёзы, рябина, яблони, декоративные и плодовые кустарники, красивые и разнообразные

цветники, огород. Наши воспитанники ходят на экскурсии на ФАП, в библиотеку, ДК, к проезжей части. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в ДОО, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий

В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа детей возраста от 3 до 7 лет сокращенного дня.

Плановая наполняемость – 23 воспитанника. Фактическая наполняемость составила – 16 воспитанников. В школу выпущены – 7 воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников МКДОУ разнообразен.

МКДОУ посещают дети из семей рабочих и служащих. Имеется 2 многодетные семьи, неполные семьи и пр.

<b>Социальный статус</b>			
Полные	Неполные	Многодетные	Неблагополучные
88 %	12%	12%	0%
<b>Профессиональный статус</b>			
Работающие		Неработающие	Декретный отпуск
82 %		9%	9%
<b>Возраст родителей</b>			
От 20 до 30		От 30 до 40 – 28,5%	От 40 до 50 – 9%
33 %		45 %	22 %
<b>Образовательный уровень</b>			
Высшее – 12 %		Среднее специальное – 88 %	

Таким образом, контингент родителей неоднороден по составу. Контингент воспитанников социально благополучный.

Задачей ДОО является удовлетворение запросов всех родителей и предоставление оздоровительных и образовательных услуг в соответствии с их потребностями.



## Содержание образовательной деятельности

В МКДОУ реализуется современная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание образовательного процесса встроено в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

### Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения в

процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя дошкольного образования по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационных форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

**Полученный результат:** данные задачи выполнены в полном объеме

## Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами Программы и годового плана дошкольного учреждения.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Учебный процесс организован с учетом календарно-тематического планирования.

*Основные педагогические технологии*, используемые при реализации ОПДО:

- здоровьесберегающие;
- развивающее игровое обучение;
- интегративный подход в реализации образовательных областей;
- ИКТ.

### Программное обеспечение ДОО

1. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино Протокол Педагогического совета № 1, от «01» сентября 2015 г.
2. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.
3. Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» д. Холтобино на 2016-2020 годы.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией: Н.И. Авдеевой, Н.А. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
5. Программа «Наш дом – природа» под редакцией Николаевой.
6. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Лыкова И. А.
7. «Физическая культура дошкольников» Под редакцией Л.И. Пензулаевой.
8. «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова.

### Доступность информации о деятельности ДОО

- Сайт Образовательной организации
- Информационные стенды в ДОО
- Публичный отчет заведующего
- День открытых дверей для родителей
- Общие родительские собрания
- Совместные мероприятия с родителями

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и

обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### Образовательная деятельность

Количественный состав групп:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	ЧИСЛЕННОСТЬ
Старшая разновозрастная	3 - 7	16

### Режим работы детского сада:

Режим работы – пятидневный

Продолжительность функционирования группы – в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания)

Ежедневный график работы учреждения с 7-30- 17-30

Выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни.

### Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки педагогических действий и дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря развитию самостоятельности у детей, познавательных интересов и обогащению предметно-развивающей среды.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ реализуется в полном объеме.



## Кадровое обеспечение

Ф. И. О.	Должность	Образование	Специальность по диплому	Переподготовка	Педагогический стаж
Велькина Александра Дмитриевна	заведующий	Высшее Рязанский сельскохозяйственный институт им. П.А.Костычева	Ученый агроном	Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова)	18 лет
Велькина Людмила Михайловна	Воспитатель	Среднее специальное. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Тульский педагогический колледж №2"	Дошкольное образование		15
Пивоваров Вячеслав Иванович	Муз. руководитель	Высшее Коломенский педагогический институт	Физическое воспитание	-	31
Правдина Кристина Анатольевна	Воспитатель	Высшее Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Среднерусский университет (гуманитарно-технологический институт)»	Юриспруденция	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ВолгЛградская гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАПССС") Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»(512 ч)	3

Фактическое количество сотрудников – 13 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Доля педагогических работников, в общем количестве работающих в учреждении – 23 %.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО».

### Прохождение педагогическими работниками МКДОУ курсов повышения квалификации.

Ф.И.О	должность	Тема КПК	Кол-во часов	Год прохождения КПК
Велькина Александра Дмитриевна	Заведующий	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	126 ч.	2017
Велькина Людмила Михайловна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	126 ч.	2017
Пивоваров Вячеслав Иванович	Муз. руководитель	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО»	126 ч.	2016
Правдина Кристина Анатольевна	Воспитатель	«Современные подходы к организации образовательной услуги в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	126 ч.	2018

Работа с кадрами была проведена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- семинары,
- круглые столы,
- открытые занятия.

Также педагоги повышают свою квалификацию, посещая городские семинары, ресурсные центры.

**Вывод:** Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

№ п/п	Уровень, год	Награда	Ф. И. О. участника
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Восьмой детский Рождественский фестиваль «Свет Рождественской звезды»	Грамоты за участие	Правдина Злата Рыленков Михаил, Матвиенко Захар
2.	Девятый детский пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Дипломы за участие	Правдина Злата, Кедровская Ангелина, Мокрицкий Миша, Пикина Софья, Рыленков Михаил
3.	Муниципальный творческий конкурс «Зимних праздников блестящие тревоги»		Рыленков Михаил, Назарова Ульяна, Комендантова Дарина, Кедровская Ангелина
4.	Муниципальный фотоконкурс «А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение» в номинации «Про Странствия Пушкина»	Лауреат I степени	Матвиенко Захар
<i>Всероссийский уровень</i>			
1.	«День детей и родительского счастья»		Правдина Злата Канунников Никита

### Традиции дошкольного учреждения

№	Форма	Название мероприятия:	Сроки:
1.	Детские праздники:	«Осенние посиделки.» «Здравствуй, Новый год» «День защитника Отечества» «Мамин День» «Весна – красна» «Праздник Пасхи» «Лето теплое, лето ласковое»	октябрь декабрь февраль март апрель  май
2.	Музыкальные развлечения:	“Споем, друзья” "Узнай музыкальный инструмент" ”Танец, дарящий радость“	По плану
3.	Концерты:	«Все для мамочки моей» “Мюзиклы” “Ко Дню 9 мая” (военно-патриотические песни)	октябрь январь май
4.	Вечера досуга:	Посиделки; Досуги по ПДД; Оздоровительные досуги	
5.	Литературные досуги	Путешествие в мир русских народных	По плану
	Фестивали:	«Свет Рождественской звезды»	На уровне города

### Сотрудничество с социальными институтами

№ п/п	Договор о сотрудничестве
1.	МУК «Новомосковская библиотечная система»
2.	МУК «Гремячевское централизованное культурно-досуговое объединение». ЦКДО Холтобинский СДК
3.	ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» филиал №4

--	--

## **Организация питания, обеспечение безопасности**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для полноценного роста и развития ребенка дошкольного возраста необходимо полноценное и сбалансированное питание.

В детском саду – четырехразовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Между завтраком и обедом воспитанники получают соки.

В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Контроль за организацией питания осуществляется согласно приказа заведующего, медицинской сестрой, комиссией общественного контроля, состоящей из родителей детского сада. В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующим СанПиНа необходимым технологическим оборудованием, штатами.

Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО

соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей воспитанников в калорийности и питательных веществах. Функционирование МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

### **Характеристика пищеблока**

Пищеблок оборудован мойками, к которым имеется подводка горячей и холодной воды с душевыми насадками (где требуется), разделочным столом, столом для хранения хлебобулочных изделий.

Для приготовления пищи используются электрическая плита, жарочный шкаф, мясорубки-2 .

Для хранения скоропортящихся продуктов используется 4 холодильника.

Наличие и состояние разделочных досок, ножей, их маркировка и хранение - имеется. Наличие и маркировка уборочного инвентаря - имеется.



Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков: удовлетворительное. Обеспеченность посудой имеется в достаточном количестве. Организация питьевого режима соблюдается.

### **Обеспечение безопасного режима в ДОО**

Водоснабжение: централизованное - в удовлетворительном состоянии.  
Газоснабжения – нет. Электроснабжение - в удовлетворительном состоянии;  
Канализации – выгребная яма - в удовлетворительном состоянии;  
Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении (фрамуги, на пищеблоке и в прачечной – принудительная) - в норме.

Мебель: имеется в необходимом количестве в соответствии с ростовыми группами.

По обеспечению безопасности в образовательной организации проводились следующие мероприятия:

- образовательное учреждение обеспечено освещением по норме. Тип освещения в учреждении - лампы накаливания и люминесцентные.
- сопротивление изоляции электросети и заземления электрооборудования постоянно проверяется.
- имеется система АПС и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны
- имеется в достаточном количестве противопожарное оборудование
- средства оповещения при пожаре - имеются.
- вывод канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны
- имеется.
- запасные выходы - имеются.
- план эвакуации при пожаре - имеется
- разработаны планы мероприятий по ПБ, ГО ЧС, ОТ.
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.
- регулярно осуществлялась проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению возникновения различных ЧС.
- ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.
- имеется тревожная кнопка с охранной сигнализацией.

### III. Медико-социально-психологические условия пребывания воспитанников в ДОО

ДОО оснащен медицинским кабинетом и изолятором.

Общая площадь 10,4 кв. м. Оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемые к медицинским кабинетам. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом.

#### Состояние здоровья воспитанников за 2019 год

Количество детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Инвалиды
	7	7	2	нет
Травм за 2019 год нет				

Для сохранения и укрепления здоровья педагоги использует различные здоровьесберегающие технологии. Воспитательно – образовательная работа по оздоровлению и сохранению здоровья планируется в соответствии с разделом физическая культура и здоровье общеобразовательной программы ДОО. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, соблюдены санитарно-гигиенические требования: температурный режим, режим проветривания, рациональность освещения и зоны образовательной деятельности, позы воспитанников и их чередование; создан психологический микроклимат среди воспитанников и взрослых – участников образовательного процесса. Ежедневно проводятся мероприятия, способствующие двигательной деятельности. Организованной двигательной деятельности детей ежедневно отводится не менее 2-2,5 часов.

#### Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- комплексы физкультурных минуток;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Пальчиковая гимнастика»;
- А. Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»
- различные виды закаливания (мытьё рук до локтей, полоскание горла)
- Е.А.Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет».
- Н.Н. Ефименко « Комплексы гимнастики пробуждения».
- здоровьесберегающая технология разработанная В.Ф.Базарным;
- релаксация;
- подвижные игры.

## Технологии обучения здоровому образу жизни.

- физкультурные занятия, утренняя гимнастика;  
- Н.П.Елжова «Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении»  
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»  
- Коробова Т.В. "Физминутки нам нужны, для детей они важны!"

Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения. На занятиях: физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Во время прогулок: бег, оздоровительная ходьба, дыхательная гимнастика. После сна пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры: хождение босиком до 5 минут, ходьба с использованием нестандартного оборудования: дорожка с наполнителем из гороха, каштанов, фасоли; упражнения на солевых дорожках. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Систематическая работа по оздоровлению детей проходила по разработанному плану с учётом психофизических особенностей воспитанников на принципах индивидуализации и дифференциации. Также проводились профилактические мероприятия: осмотр воспитанников; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости воспитанников; лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, полоскание горла, в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

### Результаты образовательной деятельности за 2019 год.

В мае 2019 года проведен мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, который показал следующие результаты:

	УРОВЕНЬ		
	Высокий	Средний	Низкий
Разновозрастная от 3 до 7 лет	43	57	0

В основном преобладает средний уровень усвоения программного материала детьми. В группах сложены дружеские отношения между детьми, воспитанники уважительно относятся к взрослым: здороваются, прощаются и т.д., в основном

дети выполняют трудовые и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Высокий уровень развития заметен в образовательной области «Физическое развитие» и «Речевое развитие»: у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, могут самостоятельно выполнять основные виды движений, проявляют активность в организации подвижных игр. Дети с высоким и средним уровнем развития владеют связной речью, умеют вести беседу, но у многих дошкольников заметны нарушения в развитии звуковой культуры речи: неотчетливо произносят слова и звуки (свистящие, шипящие), у детей старшего дошкольного возраста развитие фонематического слуха находится на уровне ниже среднего.

В «Познавательном развитии» у детей сохраняется в основном средний уровень: воспитанники любознательны, у них сформированы представления о себе, окружающем мире, о Родине, об особенностях природы.

В «Художественно-эстетическом развитии» наблюдаются изменения в лучшую сторону. У дошкольников старшего дошкольного возраста развит интерес к изобразительной деятельности, трудности возникают при умении передать сюжетное рисование.

### **Материально-техническое обеспечение.**

МКДОУ "Детский сад № 10" д.Холтобино (далее Учреждение) функционирует в помещении, отвечающем санитарно-техническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание Учреждения кирпичное, одноэтажное, групповая комната, музыкальный и физкультурный зал совмещен, медицинский кабинет, изолятор, и др. подсобные помещения. В 2-х спальнях комнаты спят на кроватях. Мебель в групповой комнате соответствует росту и возрасту детей

В групповой комнате имеются:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития (развивающие игры);
- аудиовизуальные (магнитофон, музыкальный центр, DVD, кассеты, диски);
- детская мебель;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- мини-лаборатория для проведения опытов;

Жизненное пространство групповой комнаты позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. Групповая комната условно подразделяется на три зоны:

- Спокойная: познавательного развития (учебная), "уголок уединения", художественно-эстетического развития, уголок книги;
- Средней интенсивности: театрализованная, музыкальная зона и экологического воспитания, конструктивная и игровая зона для сюжетно-ролевых игр;
- Зона насыщенного движения: спортивный уголок

Музыкально-физкультурный зал: имеются пособия для физических упражнений, подвижных игр и музыкальной, театрализованной деятельности.

Территория Учреждения огорожена забором и полосой из зеленых насаждений, подходы свободные, дорожки забетонированы.

На территории оборудованы спортивная площадка с травяным полем для игр, беговой дорожкой для бега на скорость и выносливость, бум, щиты для метания, лестницы для лазанья, зона для подвижных и спортивных игр. Имеется игровая площадка с игровым оборудованием песочницей и теневым навесом. На участках все оборудование закреплено. Покрытие зоны для подвижных игр - травяное, беговой дорожки - твердое грунтовое.

Для ознакомления детей с жизнью растений и животных имеется огород, сад, цветники.

### Специальные помещения ДОУ:

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методические кабинеты	Административно-хозяйственные помещения
Групповая комната Спальни-2 Совмещенный физкультурный и музыкальный зал Спортивная площадка Игровая площадка Огород Цветники Яблоневый сад Сливовый сад Земляничная поляна	Медицинский блок	Кабинет заведующего

Оснащение медицинского кабинета	- шкаф для медикаментов – 1 шт. - медицинская кушетка – 1 шт. - стол письменный – 1 шт.- медицинские весы – 1 шт. - ростометр – 1 шт. -лампа для кварцевания -1 шт
Кабинет заведующего	ноутбук – 1 шт. компьютер – 2 шт принтер-сканер – 2 шт стул – 2 шт. телефон – 1 шт. стол письменный – 2 шт. шкаф книжный – 1 шт тумба – 1шт



Все компоненты предметно-развивающего пространства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающее пространство, созданное в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Предметно-развивающее пространство в ДОУ создано с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и сконструировано таким образом, чтобы ребенок в течении дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Наличие Специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
Игровые уголки в группах	Игровое оборудование в группах для сенсорного развития; для театрализованных, сюжетно- ролевых, спортивных, строительных, подвижных игр; сюжетно-игровые наборы; музыкально-дидактические игры, настольно-печатные игры, игрушки-забавы, костюмы для переодевания.	Методическая литература, перспективные планы по организации игровой деятельности.
Спортивная площадка, спортивные зоны на участках, спортивные уголки в группах	Стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Атрибуты для спортивных и подвижных игр. Большие мячи, сухой бассейн с горкой, мягкие модули для пролезания и подлезания, маты, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка для лазания, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, самокаты, тренажер, массажные коврики и дорожки, кегли, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, лыжи, бадминтон и т.д.	Методическая литература. Комплексы гимнастик: - ритмической, - пальчиковой, - Планы проведения занятий в традиционной и нетрадиционной формах. Планы физических досугов и развлечений.
Уголки развивающего направления в группах: - уголок краеведения; - уголок природы; - книжный уголок. Комната Русского быта. Уголок символики России.	Предметы культуры, быта, истории, традиций Тульского края, г. Новомосковска. Картинки по русским народным сказкам, иллюстративный материал. Оборудование для опытнической деятельности, муляжи, животные, аквариумы; Игровой демонстрационный материал по математике, развитию речи, экологии, валеологии.	Методическая литература и детская литература по направлению.
Музыкальный зал; уголки в группах: музыкальный, художественно-продуктивной деятельности, театрализованной деятельности.	Детские музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов; театрализованные атрибуты, различные виды театра (кукольный, пальчиковый), театральные костюмы. Портреты композиторов и художников. Предметы народно-прикладного искусства. Поделки из природного и бросового	Методическая литература, конспекты праздников, вечеров досуга, сценарии детских утренников, опыт работы педагогов по данному направлению.

	материала. Образцы филимоновской игрушки, дымковской, изделия с росписью -хохлома, гжель, жостово.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В детском саду имеются технические и информационно- коммуникативные ресурсы:

Наименование	Количество
компьютер	3
принтер	3
сканер	2
ноутбук	2
Экран для проектора	1
проектор	1
магнитофон	1
DVD	1
Музыкальный центр	1

**Вывод:** Материально – техническая база ДОО в отношении здания, помещений ДОО, а также участка ДОО находится в удовлетворительном состоянии, которую необходимо пополнять и совершенствовать.

На основании показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино располагает основным комплектом нормативно-правовой документацией.
2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования деятельности МКДОУ «Детский сад №10» д. Холтобино осуществляется на высоком уровне.
3. Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.
4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.
5. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ДОО показал, что работу можно считать удовлетворительной.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10» д. Холтобино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	4/100%



	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0%
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников дана прогулке	да

И.о.заведующего



А.Д.Велькина