

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКДОУ  
«Детский сад № 10» д. Холтобино  
№ 57-Д от 31.08.2022 г.

Рекомендовано к принятию Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 10» д. Холтобино  
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

Мотивированное мнение Совета родителей МКДОУ  
«Детский сад № 10» д. Холтобино учтено.  
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г

**Расписание**  
**организованной образовательной деятельности**  
**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №10» д.Холтобино**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## 2 младшая группа

| Дни недели  | Виды непрерывной образовательной деятельности   | Время                    |
|-------------|---|--------------------------|
| Понедельник | Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)<br>Физическая культура   | 9.00-9.15<br>9.45-10.00  |
| Вторник     | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>Музыка   | 9.35-9.50<br>10.05-10.20 |
| Среда       | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности)<br>Физическая культура | 9.00-9.15<br>10.35-10.50 |
| Четверг     | Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)   | 9.00-9.15<br>9.40- 9.55  |
| Пятница     | Чтение художественной литературы.<br>Физическая культура на прогулке  | 9.25-9.40<br>11.30-11.45 |

### ОО Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений - 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям - 2 раза в месяц;
- Ознакомление с миром природы - 2 раза в месяц
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности – 2 раза в месяц;

### ОО Речевое развитие:

- Развитие речи - 1 раз в неделю
- Коммуникация, чтение художественной литературы: 1 раз в неделю

### ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели;
- Изобразительная деятельность:

Рисование 1 раз в неделю.

Лепка и аппликация чередуются через неделю;

– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

### Средняя группа

| Дни недели  | Виды непрерывной образовательной деятельности  | Время                                  |
|-------------|--|--|
| Понедельник | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>Физическая культура   | 9.00-9.20<br>9.45-10.05                |
| Вторник     | Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>Музыка  | 9.35-9.55<br>10.05-10.25               |
| Среда       | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструктивная деятельность)<br>Физическая культура на прогулке | 9.20-9.40                              |
| Четверг     | Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)  | 10.35-10.55<br>9.00-9.20               |
| Пятница     | Речевое развитие (развитие речи)<br>Физическая культура на прогулке  | 9.40-10.00<br>9.00-9.20<br>11.30-11.50 |

#### ОО Познавательное развитие:

- Формирование элементарных математических представлений- 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям- 2 раза в месяц;
- Ознакомление с миром природы- 2 раза в месяц;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности проводится в режимных моментах в течение недели;

#### ОО Речевое развитие:

- Развитие речи; 1 раз в 2 недели
- Художественная литература: 1 раз в 2 недели

#### ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели;
- Изобразительная деятельность: рисование 1 раз в неделю, лепка / аппликация -1 раз в 2 недели;
- Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом
- музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

**Старшая группа**

| Дни недели         | Виды непрерывной образовательной деятельности   | Время                                    |
|--------------------|---|--|
| <b>Понедельник</b> | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>Физическая культура<br>Конструктивная деятельность                 | 9.00-9.25<br>9.45-10.10<br>16.00-16.25   |
| <b>Вторник</b>     | Речевое развитие (развитие речи)<br>Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)                                   | 9.00-9.25<br>10.05-10.25<br>16.00-16.25  |
| <b>Среда</b>       | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.)<br>Физическая культура                        | 9.45-10.10<br>10.40-11.05                |
| <b>Четверг</b>     | Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие:(лепка/ аппликация)   | 9.00-9.25<br>9.40-10.05                  |
| <b>Пятница</b>     | Речевое развитие Художественная литература<br>Художественно-эстетическое развитие(рисование)<br>Физическая культура на прогулке | 9.45-10.10<br>10.40-11.05<br>11.30-11.55 |

**ОО Познавательное развитие:**

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;
  - Приобщение к социокультурным ценностям - 1 раз в неделю;
  - Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
  - Ознакомление с предметным окружением проводится в режимных моментах в течение недели;
- ОО Речевое развитие:**
- Развитие речи - 1 раз в неделю;
  - Художественная литература: 1 неделю;
- ОО Художественно-эстетическое развитие:**
- Приобщение к искусству - 2 раза в месяц;
  - Изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование) 1 раз в неделю;
  - Лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели;
  - Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме);
  - художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.

### Подготовительная группа

| Дни недели  | Виды непрерывной образовательной деятельности  | Время                                     |
|-------------|--|---|
| Понедельник | Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)<br>Физическая культура<br>Конструктивная деятельность  | 9.00-9.30<br>9.45-10.15<br>16.00-16.30    |
| Вторник     | Речевое развитие (развитие речи)<br>Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  | 9.00-9.30<br>10.05-10.30<br>16.00-16.30   |
| Среда       | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.)<br>Физическая культура   | 10.15-10.30<br>10.40-11.10                |
| Четверг     | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений.)<br>Музыка<br>Художественно-эстетическое развитие:(лепка/ аппликация) | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-11.10    |
| Пятница     | Речевое развитие Художественная литература<br>Художественно-эстетическое развитие(рисование)<br>Физическая культура на прогулке                        | 10.15-10.30<br>10.40-11.10<br>11.30-12.00 |

#### ОО Познавательное развитие:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;
- Приобщение к социокультурным ценностям - 1 раз в неделю;
- Формирование элементарных математических представлений - 1 раз в неделю;
- Ознакомление с предметным окружением проводится в режимных моментах в течение недели;

#### ОО Речевое развитие:

- Развитие речи - 1 раз в неделю;
- Художественная литература: 1 неделю;
- ОО Художественно-эстетическое развитие:

- Приобщение к искусству - 2 раза в месяц;
- Изобразительная деятельность: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование) 1 раз в неделю;
- Лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) - 1 раз в 2 недели;
- Конструктивно-модельная деятельность в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме);
- художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю.